МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД
_____Старостина С.Е.
(подпись, ФИО)
«01» 08 20 22 г.

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

на 79 часов

для специальности 39.02.10 Социальная работа

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506

Форма обучения: очно-заочная

СОГЛАСОВАНО:
Директор гуманитарно-технического колледжа _____ Лукашин И.А.
(подпись, Ф.И.О)
«01» _____ 20 22 г.

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Право в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Цель изучения дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права,
- осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи изучения дисциплины ознакомить обучающихся:

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 79 часов.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	79	-	-	79
Аудиторные занятия, в т.ч.:	25	-	-	25

лекционные (ЛК)	8	-	-	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	-	-	17
Самостоятельная работа (СРС)	54	-	-	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных	метапредметных	предметных
- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих	- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие	- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных

ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.	стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия		СРС
			ЛК	ПЗ (СЗ)	
1	1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и обществ	8	1	1	6
2	2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	9	1	2	6
3	3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	6	1	1	4
4	4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	6	1	1	4
5	5. Правосудие и правоохранительные органы	6		2	4
6	6. Гражданское право	6		2	4
7	7. Правовое регулирование образовательной деятельности	6		2	4
8	8. Семейное право и наследственное право	6	1	1	4
9	9. Трудовое право	6	1	1	4
10	10. Административное право и административный процесс	6	1	1	4
11	11. Уголовное право и уголовный процесс	6	1	1	4
12	12. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	8		2	6
Итого		79	8	17	54

3.2.Тематический план

Номер раздела	Наименование темы	Содержание лекционных занятий	Содержание практических (семинарских) занятий	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Результаты освоения темы
1	1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и обществ	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права.	Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования	Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права	Знать: - систему юридических наук; - юридические профессии: адвокат, нотариус, судья; - теорию происхождения права. Уметь: - определять вида, структуру системы юридических наук; - определять исторические особенности зарождения права в различных уголках мира
2	2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы.	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных	Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.	Знать: - понятие реализации права и ее формы; - этапы и особенности применения права; - правила разрешения юридических противоречий; - сущность и

			правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона		назначение толкования права; - способы и виды толкования права. Уметь: - различать виды нормативных правовых актов; - Систематизировать нормативные правовые акты; - составлять правовой договор
3	3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности.	Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Особенности правовой системы в России	Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем	Знать: - виды и структуру правоотношений; - принципы юридической ответственности; - виды юридической ответственности Уметь: - анализировать нормативные акты; - объяснять правовую систему России, механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России
4	4. Государство и право.	Понятие государства и его	Теории происхождения	Организация работы с	Знать: - структуру

	Основы конституционного права Российской Федерации	признаки. Подходы к пониманию государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.	государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства	Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	Конституции РФ; - основы конституционного строя России; - сущность государства; - функции государства Уметь: - анализировать нормативные акты; - объяснять правовую систему России, механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России
5	5. Правосудие и правоохранительные органы	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный	Порядок обращения в правоохранительные органы.	Знать: - порядок обращения в правоохранительные органы;

		суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации.	суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции	- судебную систему; - структуру правоохранительных органов РФ Уметь: - составлять исковые заявления в суды различной юрисдикции; - анализировать нормативные акты

6	6. Гражданское право	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.	Порядок защиты права собственности Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	Знать: - понятие и сущность гражданского права; - гражданские правоотношения; - источники гражданского права; - виды субъектов гражданских правоотношений Уметь: - систематизировать и обобщать информацию по регулированию правовых отношений; - разрабатывать документы правового характера; - анализировать нормативные акты
7	7. Правовое регулирование образовательной деятельности	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования	Понятие «Образовательное право». Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.	Реализация права на образование в России и за рубежом.	Знать: - основные источники образовательного права; - права обучающихся; - обязанности обучающихся; - основные правила поведение в сфере образования Уметь: - объяснять правовую систему России, механизмы реализации и способы защиты прав человека и

					гражданина в России
8	8. Семейное право и наследственное право	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.	Знать: - порядок заключения брака; - порядок расторжение брака; - имущественные и личные неимущественные права супругов; - договорный режим имущества супругов Уметь: - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей
9	9. Трудовое право	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор.	Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым	Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет	Знать: - Понятие трудового права; - принципы и источники трудового права; - порядок и условия расторжения трудового договора Уметь: - объяснять правовую систему России, механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; - анализировать

			законодательством для несовершеннолетних		нормативные акты; - составлять исковые заявления в суды различной юрисдикции
10	10. Административное право и административный процесс	Административное право и административные правоотношения Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях	Реализация административной ответственности	Знать: - административное право и административные правоотношения; - особенности административного права; - административные правоотношения; - понятие административного правонарушения Уметь: - объяснять правовую систему России, механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; - анализировать нормативные акты; - составлять исковые заявления в суды различной юрисдикции
11	11. Уголовное право и уголовный процесс	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды	Уголовное судопроизводство	Знать: - понятие уголовного права; - принципы уголовного права; - действие уголовного закона; - понятие

		преступлений	преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.		преступления; - основные виды преступлений Уметь: - объяснять правовую систему России, механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; - анализировать нормативные акты; - составлять исковые заявления в суды различной юрисдикции
12	12. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека	Проблемы международно-правовой защиты прав человека	Знать: - понятие международного права; - источники и принципы международного права; - субъекты международного права Уметь: - определять вида, структуру системы юридических наук; - определять исторические особенности зарождения права в различных уголках мира; -характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени; - разбираться в

					деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека

4. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в Приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Задачник по теории государства и права [Текст] : учеб. пособие / Ходукин Д.В. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 220 с.
2. Трудовое право. В вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / Дзгоева-Сулейманова Ф.О. - Москва : Проспект, 2019. - 264 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учеб. / Журавлев М.П., Наумов А.В., Никулин С.И., Рарог А.И. и др.; под ред. А.И. Рарога. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 944 с.
4. Проблемы выявления и расследования преступлений [Текст] : учеб.-метод. пособие / Макогон Л.В., Новиков Е.Ф. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 178 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Основы права : учебник и практикум для СПО : Учебник и практикум / Под общ. ред. Вологдина А. А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 372. http://www.biblio-online.ru/book/EB861B4D-58C0-4483-B9E6-7CE96E175959
2. Финансовое право : учебник для СПО : Учебник / Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. ; Под общ. ред. Землина А.И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 252. http://www.biblio-online.ru/book/09547931-C112-4D33-B3F1-24D176C9510F
3. Уголовный процесс : учебное пособие для СПО : Учебное пособие / Манова Н. С., Францифоров Ю. В. - 11-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 222. http://www.biblio-online.ru/book/0865D539-0DA2-4736-A9BB-8D8299964F13
4. Уголовное право : учебник для СПО : Учебник / Сверчков В. В. - 7-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 603. http://www.biblio-online.ru/book/404CC697-7B15-49A5-8F97-87B5E433EB94

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Теория доказательств в уголовном процессе [Текст] : учеб. пособие / Артамонова Е.А., Макогон Л.В., Фирсов О.В.; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 256 с.
2. Философия права [Текст] : учеб. для вузов / Жуков В.Н. - Москва : Мир философии : Алгоритм, 2019. - 559 с.
3. Уголовный процесс в схемах [Текст] : учеб. пособие / Шаталов А.С. - Москва : Проспект, 2019. - 432 с.
4. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учеб. / под ред. В.П. Бодаевского, В.М. Зимина, А.И. Чучаева. - Москва : Проспект, 2019. - 384 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Прокурорский надзор : Учебник и практикум / Кириллова Н. П. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 330. http://www.biblio-online.ru/book/9DE353D3-E3DC-40B0-AF3A-C058276FF742

2. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО : Учебник / Гриненко А. В. - 5-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 281. http://www.biblio-online.ru/book/2C26CD4F-168A-4F13-8F01-3513AF4A03F1

5.3. Справочно-библиографические издания

1. Большая юридическая энциклопедия для дома и семьи/ Барщевский М. Ю. - Москва : АСТ, 2010. - 640с.
2. Юридическая энциклопедия / под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : [б. и.], 2006. - 972 с.
3. Энциклопедия трудовых отношений. - Москва : Альфа-Пресс, 2005. - 904с.
4. Энциклопедия государственного управления в России : в 4 т. Т. 2 : Ж-Л / под ред. В.К. Егорова. - Москва : РАГС, 2005. - 352с.

5.4. Периодические издания

5.4.1. Печатные издания

1. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО- журнал.2020
2. УГОЛОВНОЕ ПРАВО- журнал.2019
3. СЕМЕЙНОЕ И ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО- журнал.2020

5.4.2. Электронные издания

1. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО- журнал.2021
2. УГОЛОВНОЕ ПРАВО- журнал.2020
3. СЕМЕЙНОЕ И ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО- журнал.2021

5.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. https://www.biblio-online.ru/ Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. http://www.studentlibrary.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. http://www.trmost.com/ Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, Россия, Забайкальский кр., г. Чита, Центральный административный район, ул. Бабушкина, 129. Ауд. №14-402. Кабинет истории и основ философии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели: шкафы для литературы; стол преподавателя; ученические столы; доска аудиторная меловая; интерактивная доска, мультимедийный стационарный проектор, плакаты, схемы. Не закрепленное за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, колонки. Лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, MS Office Standart 2013, АИБС "МегаПро", MS Windows 7. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

1. Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции - 10 - 15 минут;
2. Повторение лекции за день перед следующей лекцией - 10 - 15 минут;
3. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 1 час в неделю;
4. Подготовка к практическому занятию - 1,5 часа.

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу информационно-справочным материалам, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающейся знакомится с различными мнениями по одному и тому же

вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания научно-квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процесс е аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание рефератов на заданные темы, изготовление презентаций;

- выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Разработчик:

Преподаватель Беспалько Д.Н.

Аннотация

к рабочей программе Право

1. Цель дисциплины:

   - формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права,
   - осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
   - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
   - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

2. Общая трудоемкость дисциплины: 79 часов.

3. Содержание дисциплины: Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и обществ. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Правосудие и правоохранительные органы. Гражданское право. Правовое регулирование образовательной деятельности. Семейное право и наследственное право. Трудовое право. Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработчик:

Преподаватель Беспалько Д.Н.